

T.C.  
GÜNDOĞMUŞ KAYMAKAMLIĞI  
MERKEZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



GÜNDOĞMUŞ/ANTALYA

2019



*İcra eden, tatbik eden; karar verenden daima daha kuvvetlidir.*

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**





## Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*

*20 Ekim 1927*

## SUNUŞ



Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel dşunme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Merkez İlkokulu Müdürlüğü lke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımını konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Merkez İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan st Kuruluna teşekkür ederim.

Ali ATİK  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

Sunuş .....5

İçindekiler .....6

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** .....7

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** .....6

Okulun Kısa Tanıtımı .....8

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....10

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019) .....13

PAYDAŞ ANALİZİ .....14

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....16

Gelişim ve Sorun Alanları .....18

**BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)** .....22

Misyonumuz .....32

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....33

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE  
KALİTENİN ARTIRILMASI .....35

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....37

**IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME** .....40

**V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME** .....40



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali ATİK	Okul Müdürü	Şükrü ÖZDEMİR	Müdür Yard.
Mehmet YAVUZEL	Öğretmen	Mehmet ÖZDEMİR	Öğretmen
Mehmet ERDEM	Öğretmen	Mürüvvet Dilek ÇELİK	Öğretmen
Mehmet Ali TOPALOĞLU	OAB Bşk.	Hatice ATİK	Öğretmen
Burcu AKINCI	OAB Y. K. Ü.	Şahin MENEKŞE	Öğretmen
		Hatice SAĞLAM	Öğretmen
		Semra ÖZDEMİR	Öğretmen
		Gülüstan ATİK	Gönüllü Veli
		Nurcan SAĞLAM	Gönüllü Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Antalya ili Gündoğmuş ilçe merkezinde bulunmaktadır. Okulumuz 1954 yılında eğitim öğretime başlamış olup Gündoğmuş'un en eski okuludur. Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı 5-11 yaş aralığındaki öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 11 dersliğe sahip olan bir temel eğitim kurumudur. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 13 adet etkileşimli tahta bulunmaktadır. Okulumuzda özel eğitim sınıfları da dahil olmak üzere toplam 123 öğrenci öğrenim görmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri kurumumuza ait iki katlı müstakil binada yürütülmektedir. Okulumuzda halen 2 yönetici, 9 kadrolu öğretmen, 3 ücretli öğretmen görev yapmaktadır.

Okulumuz, taş duvardan yapılmış 1954 yılında Eğitim Öğretime açılmıştır. 1975 yılına kadar eğitim öğretim 1. kat ile şu an kazan dairesi olarak kullanılan alanda yapılmıştır. 2. katın yapımı bir yıl içinde tamamlanmış olup öğrenciler 1974-1975 Eğitim Öğretime ortaokulda devam etmişlerdir. 1975-1976 Eğitim-Öğretim yılında 2. kat da hizmete girmiştir.

Okulumuzun açık alanı 1509 m<sup>2</sup>, kapalı alanı 571 m<sup>2</sup> olup toplam alanı 2080 m<sup>2</sup> ve yerden yüksekliği 9 m'dir.

Okulumuz 2008 yılına kadar soba ile ısıtılmıştır. İlgili yılda İlçe Kaymakamı Sayın Cemil ÖZTÜRK'ün da girişimciliği ile okulun içi ve dışı tadilatı girmiştir. 2008 yılı yazında yapılan tadilatla okulun iç ve dış sıvaları yenilenmiş, boyası yapılmış, fayansları değiştirilmiş, bahçede bulunan tuvaletler içeriye alınmış, kapılar ve pencereler değiştirilmiş, çatısı yenilenmiş ve kalorifer sistemi döşenmiştir. 2009 yılında da ilçe belediyesince okulumuz bahçesine taş döşenmiştir. 2015 yılı yazında da okulumuzun dışı boyanmıştır. 2017 yılı Eylül ayında okulumuzun içinin tüm bölümleri boyanmıştır. 2018 yaz döneminde de okulumuz büyük onarım kapsamında yenileme ve değişim çalışmaları yapılmıştır. Onarım kapsamında; okulumuz tüm bölümlerin elektrik kabloları, aydınlatması, prizleri, kat elektrik panoları değişti, elektrik kabloları katlara döşenen asma tavan ızgara kanallarından geçirildi; ön ve arka bahçe aydınlatması yapıldı; zil sistemi yenilendi; alarm sistemi baştan yenilendi; yemekhaneye kalorifer sistemi döşendi; büyük elektrik panosu hizmetli odasına yerleştirildi; jeneratör bakımı yapılarak yeni sisteme entegre edildi; bahçe otomatik kapsısı tamir edildi; ön ve arka giriş kapı giriş ışıkları ve tuvaletlerdeki aydınlatmalar sensörlü yapıldı; yemekhanenin çatısı yapıldı; kalorifer kazan giriş çıkış boruları yenilendi ve pompaları yenilendi; 8 adet güvenlik kamerası takıldı; engelli rampası ve engelli wc yapıldı; okul saçak eteklerinde eksik kısımlar tamamlandı; paratöner takıldı; ön ve arka sundurma altlarına tahta kaplama yapıldı; okul



bahçe kaldırımını fayansla kaplandı. Ayrıca okulumuz konferans salonu z-kütüphane olunca yeni bir konferans salonu ihtiyacı doğmuş olup okulumuz 2. Kat kuzey cephede bulunan 2 sınıf birleştirilerek konferans salonu yapımına başlanmıştır. Okulumuz bahçesi rengarenk çitler yapıp monte edilerek görsel zenginlik kazandırıldı.

Okulumuz 1997 yılına kadar ilkokul olarak devam etmiştir. 1997 yılında zorunlu eğitimin sekiz yıla çıkması sonucunda ilköğretim okulu olmuştur. 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Çayırözü, Narağacı ve Pembelik Mahallerinin ortaokul öğrencileri okulumuza taşınmıştır. Okulumuz ilköğretim olarak 1999-2000 Eğitim Öğretim yılında mezun vermiştir.

2000 yılına kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü de okulumuz bünyesinde hizmet vermiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesinden sonra okulumuz Merkez İlkokulu ve Merkez Ortaokulu olarak ayrılmıştır. İkili eğitim uygulaması yapılmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılı sonunda Merkez Ortaokulu kapatılmış ve öğrencileri Şehit Orman Mühendisi Abdullah Aydın Yatılı Bölge Ortaokulu'na nakledilmiştir. İlgili okulun ilkokul öğrencileri de okulumuza nakledilmiş ve dönüşüm gerçekleştirilmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren sadece Merkez İlkokulu olarak eğitime devam etmiştir.

Okulumuz 2016-2017 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp 'Beyaz Bayrak' almıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında da Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında "Beslenme Dostu Okul" projesi yürütülmektedir ve "Beslenme Dostu Okul" sertifikası almaya da hak kazanmıştır.

Okulumuz Antalya merkeze 150 km; çevresinde bulunan büyük ilçelerden Manavgat'a 65 km; Alanya'ya ile 100 km uzaklıktadır.

Okulumuz taşınmalı bir ilkokul olup veli profili olarak orta gelire sahip veli profilinden oluşmaktadır. Taşınmalı gelen öğrenci velilerimizin aileleri hayvancılık ile uğraşmaktadırlar.

Okulumuz öğrencileri yıl boyunca yapılan yarışmalara katılım göstererek daima ilk üçe girerek başarılar elde etmektedirler.

Okulumuz "Okullar Hayat Olsun Projesi" kapsamında olup daima halka açık bir okul olup eğitim öğretim noktası ve hayat boyu öğrenmede halkımıza gereken desteği sağlamaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Gündoğmuş		
Adres:	Rasih Kaplan Mah. Ergenekon Cad. No:19	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/dgthQ3hbDCC2">https://goo.gl/maps/dgthQ3hbDCC2</a>		
Telefon Numarası:	0242 781 2038	Faks Numarası:	0242 781 2038		
e- Posta Adresi:	702127@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gundogmusmerkezi0.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702127	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	01.01.1954	Toplam Çalışan Sayısı:	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	64		Erkek	5
	Toplam	123		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	11,18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	11,36		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	10,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	119,30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	5		

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	7	11
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	366,9678	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laborat.		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	38,48	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	34,21	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	2080	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1509			
Okul Kapalı Alan (m2)	571			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (Rehberlik Servisi Odası+Hizmetli Odası)	2			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1/A	6	7	13	1/B	5	6	11
2/A	10	11	21	2/B	11	10	21
3/A	8	5	13	3/B	8	5	13
4/A	5	11	16	4/B	7	7	14
1.Sınıf Hafif Zihinsel/A	0	1	1	2.Sınıf Hafif Zihinsel/A	0	1	1
2.Sınıf Orta Ağır Zihinsel/A	1	0	1				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 MBPS

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19.508,40	14.810,07
2017	16.525,00	15.289,93
2018	13.407,90	14.675,00

## UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

**Stratejik Amaç 1:** Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 12,5 arttırmak.

Okulumuz belirlenen hedefe plan dönemi sonuna kadar ulaşmıştır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 2’den, plan sonunda 4’e çıkarmak.

Okulumuz belirlenen hedefe plan dönemi sonuna kadar ulaşmıştır. Öğrencilerimizin ayda okudukları kitap sayısı 15’e kadar çıkmıştır.

**Stratejik Hedef 2.2:** Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, plan sonunda en az 4 kitap okutmak.

Velilerimiz belirlene hedef doğrultusunda okul içinde yürütölen projeler desteği ile de bir yılda okudukları kitap sayısı 4’ü geçerek belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

**Stratejik Amaç 3:** Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıksız öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 50’den 25’e indirmek.

Okulumuzda yürütölen dengeli beslenme programları ve beslenme dostu okul projesi kapsamında da öğrencilerin beden kitle indeksleri sürekli ölçölmüş olup sağlıksız öğrenci sayısı 25’in altına düşürölererek belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

**Stratejik Amaç 4:** Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.

**Stratejik Hedef 4.1:** İnterneti faydalı ve etkin kullanan öğrenci sayısını %25 arttırmak.

Belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

**Stratejik Amaç 5:** Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

**Stratejik Hedef 5.1:** Ülkemizde erozyon ve çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü çalışanların sayısını 10 kişiden 50 kişiye çıkarmak.

Ülkemizi ilgilendiren hedefle ilgili çalışmalar yapılarak belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

**Stratejik Amaç 6:** Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.

**Stratejik Hedef 6.1:** Sosyal sorumluluk projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 50 arttırmak.

Gerek sınıf öğretmenlerinin bilgilendirici sunumları gerekse okulumuzda kurulan sosyal dayanışma ve yardımlaşma kulübü aracılığıyla belirlenene hedefe ulaşılmıştır.

**Stratejik Amaç 7:** Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 7.1:** Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2014 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

Okulumuzun ilkokul olması dolayısı ile sadece geleneksel çocuk oyunları alanında sportif çalışma yapılmakta olup plan sonunda belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.

**Stratejik Amaç 8:** Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

**Stratejik Hedef 8.1:** Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 10'dan, plan sonunda 20'ye çıkarmak.

Okulumuz sosyal etkinlikler kutlamaları bakımından zengin olup plan sonunda bu sayıya ulaşılmıştır.

**Stratejik Hedef 8.2:** Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılan öğrenci oranının %10 'dan , plan dönemi sonunda %50'ye çıkarmak.

Okulumuzda yapılan sosyal etkinliklere tüm öğrenciler katılım sağlamakta olup belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

**Stratejik Amaç 9:** Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak.

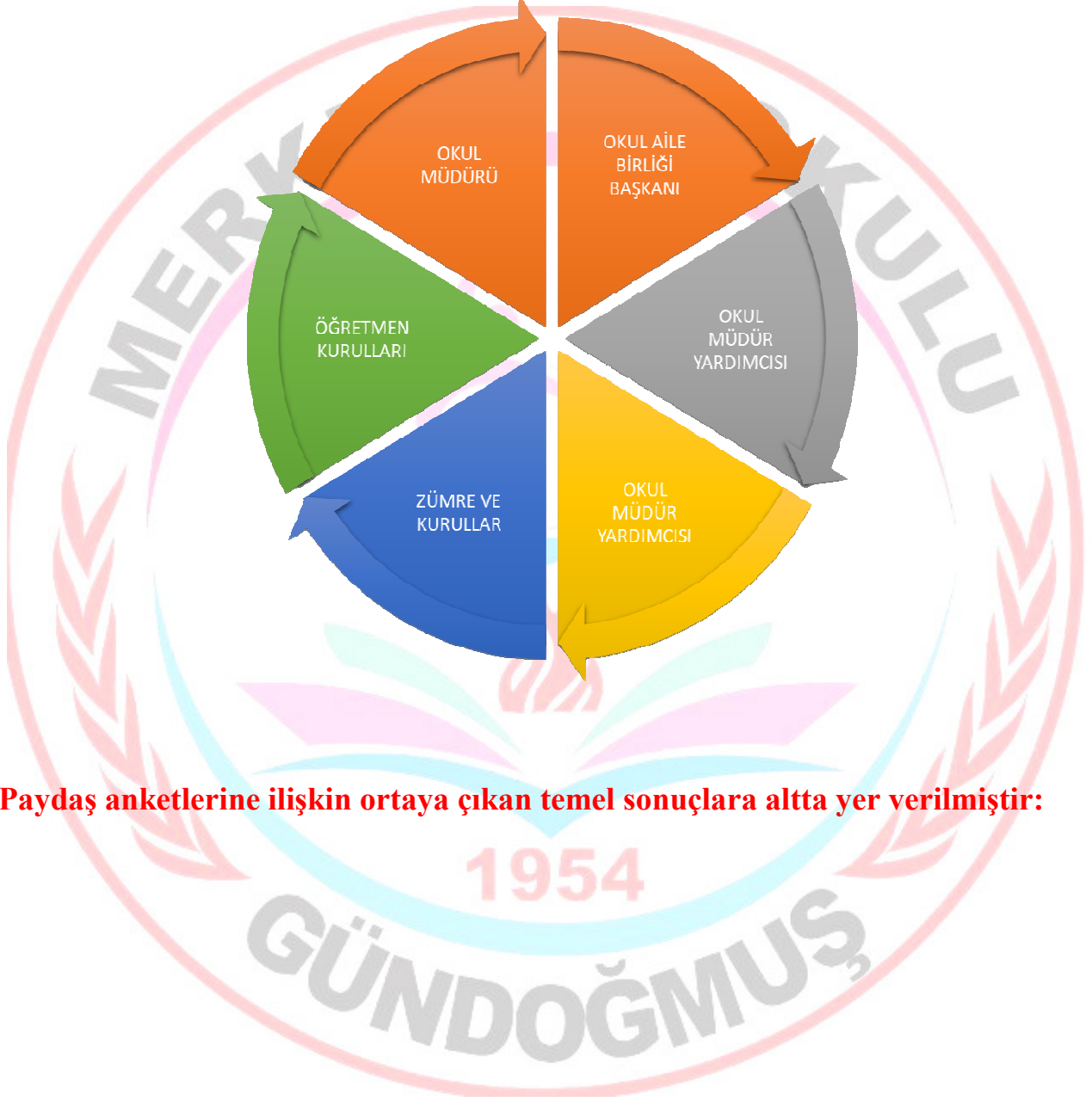
**Stratejik Hedef 9.1:** Okul içinde yapılan sosyal, kültürel, sanatsal yarışma sayısını 4'ten, plan dönemi sonunda 12'ye çıkarmak.

Belirlenen hedefe ulaşılmıştır.



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:**

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

**TABLO 1. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu veri analizi**

Maddeler	Katılma Derecesi					Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80	21	9	3	2	115
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	73	27	7	4	4	115
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	77	27	6	3	2	115
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	56	45	10	2	2	115
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	69	33	7	3	3	115
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	55	39	11	5	5	115
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	64	29	13	4	5	115
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65	31	9	5	5	115
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	71	35	7	1	1	115
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	70	35	7	1	2	115
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64	34	10	2	5	115
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	-
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66	27	10	8	4	115

**TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

Maddeler	Katılma Derecesi					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam Katılımcı Oranı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%18	%8	%3	%1	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%63	%23	%8	%3	%3	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%67	%23	%7	%2	%1	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%49	%39	%9	%1,5	%1,5	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%60	%29	%6	%2,5	%2,5	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%48	%34	%9	%4,5	%4,5	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%56	%25	%11	%4	%4	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%56	%27	%8	%4,5	%4,5	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%62	%30	%6	%1	%1	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%62	%30	%6	%1	%1	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56	%30	%9	%1	%4	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	-
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%57	%23	%9	%7	%4	%100



**TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%88	%8	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%4
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%86	%8	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%6
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%90	%7	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%3
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%88	%9	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%3
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%89	%6	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%5
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%82	%9	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%9
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%81	%11	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%8
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%83	%8	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%9
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%92	%6	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%2
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%92	%6	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%2
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%86	%9	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%5
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%80	%9	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%11

**TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Z-kütüphane olması,</li><li>-Okulun temiz ve düzenli olması,</li><li>-Akıllı tahtaların olması,</li><li>-Öğretmenlerin ilgili olması,</li><li>-Sosyal etkinliklerin olması,</li><li>-Rehberlik servisinin olması,</li><li>-Okulun güvenilir olması,</li><li>-Okulumuzun kitap yönünden zengin olması,</li><li>-Okulumuz bahçesinin renkli olması,</li><li>-Öğrencilere iyi davranılması,</li><li>-Kendimizi güvende hissetmemiz,</li><li>-Adaletli bir okul olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Spor salonunun olmaması,</li><li>-Kantin olmaması,</li><li>-Güvenliğin olmaması,</li><li>-Okulda kapıların eski olması,</li><li>-Futbol sahasının olmaması,</li></ul>



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

**TABLO 5. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu veri analizi**

Maddeler	Katılma Derecesi					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	4				12
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında duyurulur.	8	4				12
3- Kurumdaki ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	6				12
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	5				12
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanır.	8	2		2		12
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	6	4		2		12
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	3		3		12
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	5		1		12
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	9	2		1		12
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	4				12
11-Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanların vs. çalışanlarla paylaşır.	8	4				12
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	4		1	2	12
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	4				12

**TABLO 6. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

Maddeler	Katılma Derecesi					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam Katılımcı Oranı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%67	%33				%100
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında duyurulur.	%67	%33				%100
3- Kurumdaki ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%50	%50				%100
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%58	%42				%100
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanır.	%67	%16,5		%16,5		%100
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%33		%17		%100
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%50	%25		%25		%100
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50	%42		%8		%100
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%75	%17		%8		%100
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%67	%33				%100
11-Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanların vs. çalışanlarla paylaşır.	%67	%33				%100
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%42	%33		%8	%17	%100
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%67	%33				%100



**TABLO 7. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsız- lar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	-	1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	-
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında duyurulur.	%100	-	2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında duyurulur.	-
3- Kurumdaki ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	-	3- Kurumdaki ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	-
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	-	4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	-
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanır.	%84	-	5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanır.	%16
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%83	-	6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%17
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%75	-	7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%25
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%92	-	8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%8
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%92	-	9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%8
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100	-	10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	-
11-Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanların vs. çalışanlarla paylaşır.	%100	-	11-Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanların vs. çalışanlarla paylaşır.	-
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%75	-	12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%25
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	-	13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	-

**TABLO 8. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Yeterli donanımlara sahip olması,</li> <li>-Sınıf mevcutlarının az olması,</li> <li>-Öğretmenlere değer verilmesi,</li> <li>-Z-kütüphanenin olması,</li> <li>-Merkez okul olması,</li> <li>-Birlik olma, görev dağılımında adalet,</li> <li>-Değerler eğitime verilen önem,</li> <li>-Yaptıklarımızı ilçeye göstermedeki başarı,</li> <li>-Huzurlu ve işbirliğine dayalı bir ortam olması,</li> <li>-İdarenin objektif, sorun çözmeye yönelik tutum ve davranışları,</li> <li>-Aile ortamı olması,</li> <li>-Okulun eğitimde aktif rol oynaması,</li> <li>-Okulun sosyal faaliyetlere açık olması,</li> <li>-Disiplinli bir okul idaresinin olması,</li> <li>-Herkesin işini severek yapması,</li> <li>-Okulda sevgi ve saygının olması,</li> <li>-Öğretmenine ve öğrencisine değer veren bir okul olması,</li> <li>-Yeniliğe, gelişime ve değişime açık bir okul olması,</li> <li>-Vizyonu geniş bir okul olması,</li> <li>-Sosyal faaliyetler bakımından zengin olması,</li> <li>-Tüm etkinliklere çocukların dâhil edilmesi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sosyal ve kültürel alanındaki gezi, etkinlik yetersizliği,</li> <li>-Spor faaliyetlerinin yetersizliği,</li> <li>-Sınıfların fiziki durumlarının yetersizliği,</li> <li>-Materyal yetersizliği,</li> <li>-Çocukların zekâ oyunlarını öğrenip uygulayabileceği kısımların yetersizliği,</li> <li>-Okulun fiziki yetersizliği,</li> <li>-Velilerin öğretmenlere çok müdahale etmesi,</li> <li>-Kantinin bulunmaması,</li> <li>-Mescidin bulunmaması,</li> <li>-Spor salonu ve spor malzemeleri eksikliği,</li> </ul>



## Veli Anketi Sonuçları:

**TABLO 9. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu veri analizi**

Maddeler	Katılma Derecesi					Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	66	30	2	1	1	100
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	71	22	3	3	1	100
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	66	28	4	1	1	100
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	68	24	3	3	3	100
5-Öğretmenler yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	21	7	1	1	100
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	64	23	11	1	1	100
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	65	25	5	4	1	100
8-E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	23	28	21	15	13	100
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	74	19	5	1	1	100
10-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	58	30	8	3	1	100
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	62	28	8	1	1	100
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	62	22	9	4	3	100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66	21	7	4	2	100

**TABLO 10. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

Maddeler	Katılma Derecesi					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam Katılım Oranı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%66	%30	%2	%1	%1	%100
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%71	%22	%3	%3	%1	%100
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%66	%28	%4	%1	%1	%100
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%68	%24	%3	%3	%3	%100
5-Öğretmenler yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%21	%7	%1	%1	%100
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%64	%23	%11	%1	%1	%100
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%65	%25	%5	%4	%1	%100
8-E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%23	%28	%21	%15	%13	%100
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	%74	%19	%5	%1	%1	%100
10-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%58	%30	%8	%3	%1	%100
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%62	%28	%8	%1	%1	%100
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%62	%22	%9	%4	%3	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%66	%21	%7	%4	%2	%100



**TABLO 11. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%96	%2	1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%2
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%93	%3	2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%4
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%94	%4	3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%2
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%92	%3	4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%6
5-Öğretmenler yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%91	%7	5-Öğretmenler yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%2
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%87	%11	6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%2
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%90	%5	7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%5
8-E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	<b>%51</b>	<b>%21</b>	8-E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	<b>%28</b>
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%93	%5	9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%2
10-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%88	%8	10-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%4
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%90	%8	11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%2
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%84	%9	12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%7
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%87	%7	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%7

**TABLO 12. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Her sınıfta öğretmen olması,</li> <li>-Okulun temiz olması,</li> <li>-Okul personelin güler yüzlü olması,</li> <li>-Öğretmenlerle istediğim zaman görüşebiliyor olmam,</li> <li>-Eğitime önem verilmesi,</li> <li>-Öğretmenlerin öğrencilere gösterdiği ilgi ve alaka,</li> <li>-Öğretmenlerin yeni öğretim metotlarını kullanıyor olması,</li> <li>-Öğretmenlerin mesleki yönden kendilerini geliştiriyor olması,</li> <li>-Öğretmenlerin etkinlikler yapması,</li> <li>-Öğretmenlerin velileri bilgilendirmesi,</li> <li>-Okulda z-kütüphane bulunması,</li> <li>-Başarılı bir eğitim yapıyor olması,</li> <li>-Öğretmenlerin ve okul idaresinin ilgili olması</li> <li>-Rehberlik servisinin olması,</li> <li>-Aile ziyareti olması,</li> <li>-Çocukların okulu sevmesi,</li> <li>-Akıllı tahtaların olması,</li> <li>-Sınıfların kalabalık olmaması,</li> <li>-Sanatsal faaliyetlerin eğitime olumlu katkı yapması,</li> <li>-Disiplinli bir okul olması,</li> <li>-Taşımali öğrencilerle ilgilenilmesi,</li> <li>-Aylık kitap okuma çizelgesinin yapılması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Okulda kantin bulunmaması,</li> <li>-Okulda futbol sahasının olmaması,</li> <li>-Güvenlik görevlisinin olmaması,</li> <li>-Taşımali eğitim öğrencilerine kahvaltı olmaması,</li> <li>-Kaloriferin iyi ısıtmaması,</li> <li>-Merdivenlerin güvensiz olması,</li> <li>-Okul kitapların yetersizliği nedeniyle kaynak kitap ihtiyacının doğması,</li> <li>-Taşımali eğitim yemeklerinin iyi olmaması,</li> <li>-Çocukların yeterince ilçe halk kütüphanesine götürülmemesi,</li> </ul>

GÜNDOĞMUŞ

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması -Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
<b>Çalışanlar</b>	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
<b>Veliler</b>	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik sayısının yeterli olması
<b>Donanım</b>	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
<b>Bütçe</b>	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	-Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. -Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği -Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
<b>Çalışanlar</b>	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
<b>Veliler</b>	-Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması -Velinin aşırı korumacılık anlayışı -Taşınmalı eğitim öğrenci ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olmaması -Okulumuzun trafiğin yoğun olduğu bir konumda bulunması,
<b>Donanım</b>	-Okulumuzun fiziki alt yapısının(kanalizasyon) olmayışı. -Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı, -ADSL bağlantı hızının düşük olması, -Kurulumu tamamlanan akıllı tahtaların alt yapı sisteminin tamamlanması,
<b>Bütçe</b>	-Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	-Velilerle yaşanan iletişim sorunları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	-Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması, -Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. -Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
<b>Ekonomik</b>	-Ekonomik durumları iyi olan kişilerin okul kermesine destekleri
<b>Sosyolojik</b>	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
<b>Teknolojik</b>	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
<b>Ekolojik</b>	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi -Tüm toplumlarda artan çevre bilinci



## Tehditler

<b>Politik</b>	-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu -Okulumuzun özür gurubu atamalarına açık olmasından kaynaklı atama olması ve gelen kişilerin ilçe dışı görevlendirmeye gitmesi, -Okulumuzun ilk atamaya açılmaması
<b>Ekonomik</b>	-Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
<b>Sosyolojik</b>	-Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması -Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
<b>Teknolojik</b>	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
<b>Ekolojik</b>	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>EĞİTİME ERİŞİM</b>	<b>EĞİTİMDE KALİTE</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
Okullaşma oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Rehberlik	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1	Okullaşma Oranı / İlkokulda okullaşma oranı.
2	Devamsızlık oranları / Öğrencilerin devamsızlık yapma ve geç gelme oranlarının yüksek olması.
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları/ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel eğitimde okullaşma/ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Teknolojik İmkânlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik Başarı / Akademik başarının artırılmasına yönelik yetersizlikler
7	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
8	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
9	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	İnsan Kaynakları / İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Donatım / Donatım eksiklerinin giderilmesi
3	Okul Güvenliği / Okul güvenliği çalışmaları
4	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
5	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
6	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
7	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Milli eğitimin temel amaçlarını gerçekleştirerek,

Ezberden uzak,

Renkli kişilikli,

Kendini geliştiren,

Emek olmadan başarının gelmeyeceğini bilen,

Zorluklarla baş etmesini bilen nesil yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,

Topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen,

Araştıran, çağdaş ve demokratik ilkeleri benimseyen,

Tarafsız ve adaletli yaşamı ilke edinen,

Ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı

Rasyonel düşüncüyü benimseyen

Kültürel olarak dünyaya entegre olmuş bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1- Önce insan,
2- Liyakat,
3- Kültürel ve sanatsal duyarlılık ile sportif beceri,
4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
5- Kültür öğelerine bağlılık,
6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
7- Eğitimde süreklilik anlayışı,
8- Adaletli performans değerlendirme,
9- Bireysel farkları dikkate almak,
10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
12- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
13- Sürekli gelişim ve iletişim,
14- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak,
15- Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık,

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%63	%70	%80	%85	%95	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,6	%1,4	%1,2	%1	%0,8	0,6
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri veya özel yetenekli öğrencilerin sayısı	6	4	5	5	6	7
PG.1.1.7	“Kapsayıcı Eğitim” konusunda eğitim alan personel sayısı	2	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan 1. Sınıf öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi 1.Sınıf öğretmenleri	01 Ağustos- 20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılarak öğrencilerin okul öncesi eğitim almalarını sağlamak için öğrenci velileri ile görüşülecektir.	Okul Yönetimi Anaokulu Yönetimi Anaokulu Öğretmenleri	01 Ağustos-20 Eylül
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılarak 1.sınıf öğrencilerinin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi 1.Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	01-31 Ağustos
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi Öğretmenler Veliler	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının sınıfların eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Özel Eğitim Öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.6	Destek eğitim odası açılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresi
1.1.7	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak, kapsayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenecek.	Rehberlik Araştırma Merkezi	Eğitim Öğretim Süresi

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, ders araç gereçleri, öğretim yöntemleri, rehberlik, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile okul sağlığı ve hijyen faaliyetleri yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%60	%65	%75	%85	%95	%100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	35	40	45	50	55	60
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	123	125	128	129	130	132
PG.2.1.4	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (İYEP) (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%0
PG.2.1.6	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı (geleneksel çocuk oyunları)	76	77	78	79	80	81
PG.2.1.7	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.8	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	10	13	16	19	22	25
PG.2.1.9	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	%13	%15	%17	%19	%21	%23
PG.2.1.10	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.11	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.12	Resim, şiir, masal vb. yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%40	%46	%53	%61	%70	%80

PG.2.1.13	İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	%13	%15	%17	%19	%21	%23
PG.2.1.14	Takdir belgesi alan öğrenci oranı(%)	%87	%88	%89	%90	%91	%92
PG.2.1.15	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.16	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı.	0	1	1	2	3	4
PG.2.1.17	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.2.1.18	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı.	0	1	1	2	3	4
PG.2.1.19	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerine katılım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.2	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak ve okulumuz z-kütüphanesi daha aktif kullanılarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler Veliler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılım durumları değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Veliler	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.4	Okul sınıf öğretmenleri ile toplantı yaparak EBA kullanımı hakkında onları bilgilendirerek tüm öğrencilerin sisteme kaydının yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.5	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Veliler İlgili Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.6	Okulumuz 2, 3 ve 4. Sınıf öğrencilerinin tümünün geleneksel çocuk oyunlarına hazırlık süreci kapsamında okul sporları bilgi sistemine kaydı yapılarak lisansları işlenecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.7	Okulumuz sınıf kitaplıkları ile z-kütüphaneden öğrencilerin etkin bir şekilde faydalanması için öğretmenler kurulunda öğretmenler veli toplantılarında da veliler bilgilendirilerek öğrencilerin etkin kullanmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri Veliler	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.8	Okulumuz öğretmenlerinin Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamalarının sayısını arttırmak için öğretmenlerle toplantı yapılacak olup sistem	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	hakkında bilgilendirme yapılacaktır.		
2.1.9	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmeleri sağlanacak.	Rehber Öğretmen, Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.10	Bireysel değerlendirmeyi geçerek BİLSEM'e dahil olan öğrencinin devamı sağlanacaktır.	Rehber öğretmen, Sınıf Öğretmeni Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.11	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.12	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacak.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.13	İftihar belgesi alan öğrenci oranını arttırmak için hem sınıf öğretmenleri hem de öğrencilerle bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.14	Takdir belgesi alama oranını arttırmak için 4. Sınıf öğretmenleri ile toplantı yapılacaktır.	Okul Yönetimi 4.Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.15	Tüm öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.16	Tüm öğrenciler ve personele ilk yardım eğitimi verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.17	Rehber öğretmen tarafından hem öğrenci hem de velilere eğitim verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.18	Rehber öğretmen tarafından hem öğrenci hem de velilere eğitim verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresi
2.1.19	Okulumuz personelinin okul sağlığı ve hijyen eğitimi almaları için seminer düzenlenecektir.	Okul Yönetimi İSG Yetkilisi	Eğitim Öğretim Süresi

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### **Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### **Stratejik Hedef 3.1.**

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.3	Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Okulumuzda z-kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.3.1.7	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	%73	%75	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.8	Ulusal-uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.9	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.3.1.10	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.11	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%30	%20	%10	%0	%0	%0
PG.3.1.12	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.13	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.14	Okul sağlığı (diş, göz, kulak, çölyak, obezite, temizlik vb.) taranan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.15	Öğrenci sıralarının uygunluk oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.16	Okul bina yerleşkesinin uygunluğunun okul trafiğine etkisi (1-0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.17	Sportif faaliyet için araç gereçler durumu (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuza tasarım beceri atölyesinin kurulumu sağlanacaktır.	Okul Yönetimi İl-İlçe MEM MEB Okul Aile Birliği Hayırseverler	2019-2023
3.1.2	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuz alanları engellilerin kullanımına uygun olarak yaptırılacaktır.	Okul Yönetimi İl-İlçe MEM	2019-2023
3.1.4	Okul web sitemize haber ve duyurular zamanında yüklenerek performans kullanım sıralaması takip edilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.5	Kurulumu tamamlanan z-kütüphanenin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.6	Öğretmenlerin yabancı dil eğitimine katılmaları ve C seviyesi belge almaları için gerekli duyurular yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.7	Okulda bulunan tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.8	Hem öğretmenler hem de öğrenciler yarışma konusunda bilgilendirilerek yarışmaların önemi anlatılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik anket çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Aralık-Mayıs
3.1.10	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.11	Öğretmen durumları kontrol edilerek normlar güncellenecek, ücretli öğretmenlerin çalışmaları kontrol edilecektir.	Okul Yönetimi İlçe MEM	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.12	Norm kadro öğretmen ihtiyacına göre güncellenecektir.	Okul Yönetimi	Kasım-Nisan
3.1.13	Güvenli okul uygulamaları ilgili mevzuatına göre yürütülecek ve takibi yapılacaktır.	Okul Yönetimi İlçe MEM	2019-2023
3.1.14	Öğrencilere okul sağlığı taraması yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler Toplum Sağlığı Merkezi	Eylül-Ekim ayları
3.1.15	Okul sıralarının yenilenmesi için e-talepte bulunulacaktır.	Okul Yönetimi İl-İlçe MEM	2019-2023
3.1.16	İlçe Emniyet Amirliği ile iletişim içinde olunarak okul giriş çıkış saatlerinde trafik polisi beklemesi talep edilir.	Okul Yönetimi İlçe MEM İlçe Emniyet Amirliği	2019-2023
3.1.17	Sportif faaliyet için araç gereç alımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	2019-2023

## IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1,865	20,000	2,000	2,500	3,000	28,365
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1,250	1,350	1,500	1,700	1,950	
<b>TOPLAM</b>	<b>3,115</b>	<b>21,350</b>	<b>3,500</b>	<b>4,200</b>	<b>4,950</b>	<b>28,365</b>

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.