

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>NEREDE O ESKİ OYUNLAR</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beden eğitimi derslerinin gerektiği gibi değerlendirilememesi.</li> <li>2. Eski oyunların unutulmaya yüz tutması.</li> <li>3. Çocukların şiddet eğilimli bilgisayar oyunlarına hapsolmesi.</li> </ol>
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	Öğrencilerin eski oyunları araştırması istenir. Öğrenciler buldukları oyunları arkadaşlarına beden eğitimi dersinde anlatır ve uygularlar. Her oyun başına bir tebrikler kartı alan öğrenciler içinde en çok kart toplayan 3 öğrenci yıl sonunda öğretmeni ile lunaparka gider.
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kültürümüzün bir parçası olan, unutulmaya yüz tutmuş eski oyunları gün yüzüne çıkarmak.</li> <li>2. Beden eğitimi derslerini aktif ve eğlenceli kılmak.</li> <li>3. Oyun kültürünü öğrencilere yerleştirerek onların zararlı alışkanlıklardan uzak durmasını sağlamak.</li> </ol>
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	Tüm okullar
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler büyüklerinden eskiye dair oyunlar öğrenirler.</li> <li>2. Öğrendikleri oyunları beden eğitimi derslerinde arkadaşlarına anlatırlar bu oyun öğretmen gözetiminde uygulanır.</li> <li>3. Öğrenciler tanıttıkları her oyun başına bir tebrikler kartı alır.</li> <li>4. Her sınıfta en çok kartı toplayan 3 öğrenci öğretmeni ile birlikte yıl sonunda Lunaparka gitmeye hak kazanır.</li> </ol>
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	MEB'e bağlı okullar.
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı
<b>PROJENİN MALİYETİ:</b>	Lunapark maliyeti öğretmen tarafından karşılanır.
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	Fotoğraflar, toplanan oyunların kitap haline getirilmesi.
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	-Her yıl yapılabilir.
<b>RİSKLER:</b>	
<b>PROJEYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	İl Mili Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi AR-GE BİRİMİ projeler07@meb.gov.tr

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>BENİMLE OYNAR MISIN?</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	<p>1-Ailenin sınıf ortamını etkinlik saatinde gözlemlememesinden dolayı anasınıflarını bakım evi ya da sadece oyun oynanan yer olarak görmesi</p> <p>2-Oyunun çocuk gelişimi açısından öneminin aileler tarafından yeterince bilinmiyor olması</p> <p>3-Bazı öğrencilerin özgüven eksikliği yaşaması</p> <p>4-Ailelerin çocukla etkili zaman geçirme konusunda yetersiz olması</p> <p>5-Velilerin birbirleriyle tanışmıyor olması</p>
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	<p>Oyun, çocuklar için kendini tanıma, kendini anlatma, düşünme ve deşarj olma aracıdır. Aynı zamanda oyun, çocuğu tanımak için bir tekniktir. Çocuğun gerginlik ve kaygılarını gidermede azaltıcı bir işlev görür. Çocuk oyun aracılığıyla dünyayı anlar, ilişkilerini, geçmişi ve geleceği kavrar. Bu nedenle oyun bir öğrenme aracıdır ve evrensel bir dildir.</p> <p>Çocuğun oyun ortamında oyuncaklarla ilişkisi, oyunda aldığı roller, benimsediği davranış kalıpları, kurallara uyma düzeyi, grupla işbirliği yapma, kişisel sorumluluk üstlenme becerileri, duygulanım düzeyi, liderlik özellikleri, başkalarının özelliklerine saygılı olma, bencillik, paylaşımcılık gibi çok sayıda niteliği gözlenerek çocuk hakkında bilgi elde edilebilir. Ayrıca oyun aracılığıyla çocuğun sıkıntı ve sorunları ile davranış bozukluklarını anlamak ve bu davranış problemlerini oyun aracılığıyla çözmek de mümkün olabilmektedir.</p> <p>Oyun aracılığıyla çocuk çok çeşitli yönlerden kendini tanıma, üstün ve zayıf yönlerini anlama, zayıf yönlerini geliştirme, kendini başkalarıyla kıyaslama ve akranlarını tanıma fırsatını da yakalamaktadır. Çocuk yaşam için gerekli olan davranış, bilgi, beceri ve alışkanlıklarının çoğunu, cinsiyet rollerini oyun ortamında öğrenir. Oyun bir öğrenme ortamıdır. Böyle bir öğrenme ortamında çocuk özgür ve yaratıcıdır. Potansiyellerini geliştirebilir. Çocuk bireysel oyundan grupla oyun oynamaya geçince sosyalleşme süreci hızlanır ve çocuk akranlarıyla birlikte bu doğal ortamda sosyalleşir. Bu nedenlerle oyun çocuğun yaşamının ayrılmaz parçasıdır.</p> <p>Yukarıda belirttiğimiz gelişimleri çocuğa kazandırmak için aileleri eğitim ortamına davet edip onları da bu gelişim sürecine katmak asıl hedefimizdir.</p> <p><b>Özetle projemiz;</b></p> <p>Sınıf bazında okula haftanın bir günü aileler çağrılacak. tüm sınıf öğrencileri ve ailelerin katılımıyla her hafta bir ailenin bir oyuna hazırlanıp oyunu yönetmesi sağlanacak. Oyun aileler ve çocuklarla birlikte oynanacak. Bu aynı zamanda etkili zaman geçirmeyle ilgili ailelerin alternatifler geliştirmesini sağlayacaktır.</p>
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	<p>1-Ailenin etkinlik ortamına birebir ve etkili katılmasını sağlayarak okulöncesi kurumlarına karşı yanlış bakış açısını değiştirmek</p> <p>2-Zaman geçirmeyi etkili zaman geçirme şeklinde değiştirerek yapılabilecekler hakkında alternatifler geliştirmek.</p> <p>3-Oyunun çocuk gelişimi açısından önemini vurgulamak</p> <p>4-Çocuklarda özgüven geliştirmek</p>
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	Tüm bağımsız anaokulu, anasınıfları bulunan ilkokullar öğretmen, öğrenci ve velileri



MEHMET YAVUZEL (1/B)

<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Okul velilerinin çocuklarıyla geçirdikleri etkili zaman ve okulöncesi kurumuna bakış açısını ölçen anketin hazırlanması ve velilere dağıtılması</li><li>2- Anketin değerlendirilmesi</li><li>3- Projeyi anlatan veli toplantısının yapılması</li><li>4- Alan uzmanının etkili zaman geçirme konusunda velilere bilgi vermesi</li><li>5- Çalışmanın yürütüleceği günün belirlenmesi ve her hafta belirlenen günde etkinliğin yürütülmesi</li><li>6- Etkinliğin video ya da fotoğraflama yoluyla kaydedilmesi çoğaltılması ve sergilenmesi.(fotoğrafların okul web sitesi ve panoda sergilenmesi)</li><li>7- Etkinlikler sürerken ailelere çocukla etkili zaman geçirme adına alternatifleri içeren yönlendirmelerin yapılması</li><li>8- Yıl sonunda katılan velilerle doyumlarını anlatan toplantının yapılması ve geri bildirim alınması</li><li>9- Katılım belgelerinin sunulması</li></ol>
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	Anasınıfı olan ilkokullar ve Bağımsız Anaokulları
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı
<b>PROJENİN MALİYETİ:</b>	CD çoğaltmak, fotoğraf çıkartmak için harcanan miktar ve kırtasiye masrafları okul aile birliğince karşılanacaktır.
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Ailenin etkinlik ortamına birebir ve etkili katılmasını sağlayarak okulöncesi kurumlarına karşı yanlış bakış açısını değiştirmek</li><li>2-Zaman geçirmeyi etkili zaman geçirme şeklinde değiştirerek yapılabilecekler hakkında alternatifler geliştirmek.</li><li>3-Çocuklarda özgüven geliştirmek</li><li>4-Oyunun gelişim açısından önemine dikkat çekmek.</li></ol>
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	Geribildirimde de bakılarak her sene sürdürülebilir.
<b>RİSKLER:</b>	Ailelerin katılımının az olması Ailesi katılmayan öğrencilerin bu durumdan etkilenecek olmaları
<b>PROJYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi Ar-Ge Birimi projeler07@meb.gov.tr

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>PAYLAŞMAK GÜZELDİR</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	Kullanılabilir durumdaki eşya ve giysileri ortak kullanıma sunmak, böylece yardımlaşmanın ve paylaşmanın güzelliğini yaşamak ve yaşatmak.
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	İnsanların evlerinde yer kaplayan ve kullanmadıkları fazla eşya ve giysileri, gönüllü öğrenciler yoluyla toplayarak öğretmenlerin denetiminde ihtiyaç sahiplerine dağıtmak.
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	Öğrencilerde sosyal yardımlaşma bilincinin oluşması.
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	İlçe Milli eğitim Müdürlükleri ya da Okul Müdürlüklerinin önderliğinde gönüllü öğrenciler. Belediyeler. Kaymakamlıklara bağlı Sosyal Yardımlaşma birimleri.
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projede görev almak isteyen gönüllü öğretmenlerin tespiti.</li> <li>2. Projenin öğrencilere duyurulması.</li> <li>3. Öğrencilerin ailelerini bilgilendirmesi</li> <li>4. Kullanılmayan eşya ve giysilerin toplanması.</li> <li>5. İhtiyaç sahibi öğrenciler ve ailelerin tespiti.</li> </ol>
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	Tüm okullar katılabilir.
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	2018-2019 Eğitim öğretim yılında
<b>PROJENİN MALİYETİ:</b>	Gönüllülük prensibiyle olduğundan maliyet yoktur.
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsanlar arasında dayanışma duygusu yaratmak.</li> <li>• İnsanları evlerinde yer kaplayan ve atıl durumdaki eşya ve giysilerden kurtarmak</li> <li>• Öğrencilerde yardımlaşma ve sorumluluk bilinci yaratma</li> </ul>
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	Her yıl tekrarlanabilir.
<b>RİSKLER:</b>	Projede aktif rol alması gereken kişiler bu işi bir angarya gibi görebilir. Ya da insanlar gereken özveride bulunmayabilir. Projenin amacının iyi anlatılması, güvenilir ve sevilen kişilerin projeye katılması riski azaltacaktır.
<b>PROJEYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi Ar-Ge Birimi projeler07@meb.gov.tr



<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>GÖNÜLLÜ TORUN</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	<p>1.Toplumda kuşaklar arası kopuklukların oluşması  2.Kuşaklar arası kültür çatışmaları  3.Yaşlıların kendilerini toplumdan soyutlaması  4.Öğrencilerin toplum hizmeti konusundaki duyarsızlıkları  5.Yeni yetişen kuşağın yardımlaşma duygusundan yoksun olması</p>
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	<p>Öğrencilerin yakın çevrelerinden başlayarak ilgiye ve sevgiye muhtaç yaşlıların kimsesizliğine, umut dolu yürekleriyle çare olmaya çalışmak.  Bunun için ilköğretim okullarında toplum hizmetleri konusunda öğrencileri gönüllü yönlendirecek bir öğretmen eşliğinde, gönüllü öğrencilerle haftanın eğitim öğretim yoğunluğu göz önünde bulundurularak huzurevlerine(çevrelerinde tespit ettikleri kimsesiz yaşlılara) periyodik ziyaretlerin yapılması. Her öğrencinin kendisine gönüllü torunluk yapacağı dedesinin ya da nenesinin seçilmesi.  Seçilen dede ve ninelerin haftalık ziyaretlerinin yapılması ve gönüllü torunların, karşılanabilecek ihtiyaçlarına yardımcı olmak.  Kırsal kesimlerde huzur evleri olmadığı için beldedeki veya köydeki kimsesiz yaşlıların tespit edilip, öğretmen eşliğinde evlerinde ziyaret edilmesi.</p>
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	<p>Kendilerini toplumdansoyutlayan, ya da toplum tarafından da soyutlanan kimsesiz yaşlıların, tekrar hayata tutunmalarına yardımcı olmak ve çevrenin de bu konudaki duyarlılığını arttırmak. (Öğrencilerin öncelikle varsa kendi nene ve dedelerinden başlayarak yakın çevrelerindeki yaşlılara en azından telefon ederek bile hal, hatır sormalarının sağlanması)</p>
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	MEB e bağlı okullar
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okul müdürlükleri tarafından öğretmenlerin bilgilendirilmesi</li> <li>Gönüllü öğretmenlerin seçimi</li> <li>Gönüllü öğretmenlerin öğrencilere projeyi tanıtması</li> <li>Gönüllü öğrencilerin seçimi</li> <li>Ziyaret edilecek huzurevleri ve beldelerde yaşlıların tespiti</li> <li>Gerekli kurumlarla resmi yazışmaların yapılması</li> <li>Huzurevlerine ziyaretlerin yapılması</li> <li>Huzurevindeki yaşlılara hizmet verecek gönüllü torunların seçimi</li> <li>Periyodik olarak gönüllü torunların değişimi</li> <li>Yapılan ziyaretlerin ve faaliyetlerin resimlenmesi ve belgelendirilmesi</li> <li>Ziyaretlerin okulda değerlendirilmesi</li> <li>Yapılan değerlendirmeler sonucunda ayın gönüllü torununun seçilip, okul panosunda ilanının yapılması ve ödüllendirilmesi(Alkış, kırtasiye vb.)</li> </ol>
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	MEB e bağlı okullar
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı
<b>PROJENİN MALİYETİ:</b>	Okul Müdürlüklerince karşılanacak.
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin toplum hizmeti konusunda istekli kılmak.</li> <li>Kimsesiz yaşlıları yalnızlık duygusundan kurtarmak.</li> </ol>

MÜRÜVVET DİLEK ÇELİK (2/B)

	<p>3.Kuşaklar arası iletişimi sağlamak. 4.Toplumun yaşlılara verdiği değeri arttırmak. 5.Bir kenarda çaresiz ve kimsesiz ölümü bekleyen yaşlıların gönüllü minikler sayesinde tekrar hayata tutunmasını sağlamak.</p>
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	<p>-Her yıl yapılabilir.</p>
<b>RİSKLER:</b>	<p>1.Öğretmen duyarsızlığı 2.Öğrenci duyarsızlığı 3.Maliyetin karşılanmaması 4.Vatandaş duyarsızlığı 5.Huzurevleri yönetiminin projeye karşı ilgisizliği</p>
<b>PROJEYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	<p>İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE Birimi <a href="mailto:projeler07@meb.gov.tr">projeler07@meb.gov.tr</a></p>



## ŞAHİN MENEKŞE (3/A)

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>BEN DOĞA FOTOĞRAFÇISIYIM</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerde var olan doğa bilincinin yeterli olmaması.</li><li>2. Öğrencilerin farklı sanatsal yaklaşımlara teşviki için gerekli sosyal aktivitelerin bulunmaması.</li></ol>
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	Doğal bir yaşam alanı içindeki canlı, evcil olmayan hayvanlar ve tarımsal olarak yetiştirilmeyen bitkileri, jeolojik oluşumları ve böceklerden buz dağlarına kadar, doğal sürecin geniş çeşitliliğini öğrencilere aktarmak.
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bitki örtüsü, hayvanlar ve jeolojik oluşumların insan tarafından oluşturulmamış ve insan izi taşımayan doğal bir ortamda fotoğraflanmasına teşvik etmek.</li><li>2. Öğrencilerde doğa bilinci oluşturmak.</li></ol>
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	Tüm okullar.
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenler doğa fotoğrafçılığına dair bilgilendirme çalışması yapar. Bu konuda var olan örnekleri öğrencilere gösterir.</li><li>2. Fotoğrafların konuları " Sonbaharda doğa", "Kışın doğa", " İlkbaharda doğa", "Yazın doğa" şeklinde belirlenir.</li><li>3. Mayıs ayının sonuna kadar getirilen fotoğraflar tebrikler kartı ile ödüllendirilir. En çok tebrikler kartı alan öğrenciler öğretmeni ile Dünya Çevre Günü'nde doğa gezisine çıkar.</li><li>4. Fotoğraflar yıl sonunda sergilenir.</li></ol>
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	Tüm okullar.
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı
<b>PROJENİN MALİYETİ:</b>	Fotoğrafların çıkarma maliyetinde gönüllülük esastır..
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	Sergilenmek üzere toplanan fotoğraflar.
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	-Her yıl yapılabilir.
<b>RİSKLER:</b>	Doğa fotoğrafı çekerken dikkatli olunmalıdır.
<b>PROJEYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	İl Mili Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi AR-GE BİRİMİ projeler07@meb.gov.tr

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>BİR KİTAP DA SEN VER</b>
<b>PROJENİN GEREKCESİ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Okul kütüphanelerinin kaynak yönünden yeterli olmaması.</li> <li>-Atıl durumda kullanılmayan kitapların çürümeye terk edilmesi.</li> <li>-Okul kütüphanelerinin zenginleştirilmesi için gerekli çabanın gösterilmemesi.</li> <li>-Ülke genelinde kitap okuma oranının düşük olması.</li> <li>-Kitap sevgisi ile dolu nesillerin yetiştirilememesi.</li> </ul>
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	<p>-Bütün okullar okul müdürünün başkanlığında okul öğretmenleri aracılığı ile gerçek ve tüzel kişilerden kitap bağışı kampanyası için gerekli olurlar alındıktan sonra yazışmalar ve görüşmeler yaparak okula kitap kazandırmak için çalışmalarına baslar. Her öğretmen kütüphaneye kazandırdığı kitabın sayısını idareye bildirir. Kütüphaneye en fazla kitabı kazandıran öğretmen ödüllendirilir. Ayrıca il genelinde kütüphanesine en fazla kitap kazandıran öğretmen, hayırsever ve kurum gerekli makamlarca ödüllendirilir. Böylece hem kütüphanelerimiz zenginleşir hem de öğretmenlerimiz iletişim becerilerini kullanarak neler yapabileceklerini görmüş olurlar.</p>
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	-Atıl durumdaki kitapları kütüphanelere kazandırılarak okuma seferberliğini başlatmak.
<b>PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	-Valilik, kaymakamlık, Tüm okullar
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Okullarda yapılan öğretmenler kurulu toplantılarında öğretmenlerin öğrencilere verilen performans ve proje ödevlerinin mutlaka kütüphane kaynaklarının taranarak araştırılması gerektiği şartı konulur. Öğrencilere kütüphaneden araştırdıkları kitapları kaynakça bölümünde gösterme zorunluluğu getirilir. Böylece okul kütüphanelerinin kitapların yattığı toplu bir mezarlık haline gelmesinin önüne geçilmiş olur.</li> <li>-Kitap bağış kampanyasını başlatmak için gerekli olurlar alınır.</li> <li>-Kampanya hakkında öğretmenler bilgilendirilir.</li> <li>-Gerçek ve tüzel kişilerden kitap bağışları için gerekli girişimlerin yapılır.</li> <li>-Her öğretmen kütüphaneye kazandırdığı kitabı belgelendirerek not aldırır.</li> <li>-Yarışmaya öğrenciler de katılır. Sınıf kütüphanesine en çok kitabı kazandıran ve bunu sınıf öğretmenine bildiren öğrenci idare tarafından ödüllendirilir. Bu çalışmalarını yapan öğrencilerden dolayı sınıf öğretmenine de artılar verilir.</li> <li>-Belirlenen sürede en fazla bağışı yapan, en fazla kitabı kazandıran öğretmenler belirlenir.</li> <li>-En fazla kitap kazanan ve okuyan okulun ilan edilir.</li> </ul>
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	-Tüm okullar.
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	2018-2019 eğitim öğretim yılı başlar - Mart ayının son pazartesi günü (Kütüphanecilik Haftası)en fazla kitap kazandıran öğrenci,öğretmen ve okul ilan edilir



## HATİCE SAĞLAM (3/B)

<b>PROJENİN MALİYETİ:</b>	-Her okul kendi giderini karşılayacak
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	-Okul kütüphanelerinin zenginleştirilmesi. -Evlerde tozlanmaya terk edilmiş kitapların yeniden değerlendirilmesi -Çağın sanatı iletişiminin yasama geçirilmesi. -Yardımlaşma duygusunun canlandırılması. -Girişimciliğin teşviki. -Okuma alışkanlığının kazandırılması. -Öğrencilerin araştırma becerisini kazanması.
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	-Her yıl yapılabilir.
<b>RİSKLER:</b>	-Okulların ve vatandaşın projeye duyarsızlaşması.
<b>PROJYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi Ar-Ge Birimi <a href="mailto:projeler07@meb.gov.tr">projeler07@meb.gov.tr</a>

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>VELİ GURUR MEKTUBU</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	Okulumuzda eğitim gören öğrencilerimizin başarısına ve örnek davranışlarına aileleri de aktif olarak dahil edebilmek ve bu sayede İlimizin eğitim seviyesini yükseltme çalışmaları çerçevesinde, ailelerin eğitime büyük katkılarının olduğu da göz önüne alınarak; Bu çerçevede yapılacak bir plan dahilinde, öğrenci velilerine mektup yazarak bilgilendirme ihtiyacı duyulması.
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	Her ay sınıf rehber öğretmeni takibinde başarı ve davranışları olumlu olan öğrenciler tespit edilecektir. Bu öğrencilerin ev adreslerine hazırlanan veli gurur mektubu idare tarafından bir kitap hediyesi ile posta yolu ile gönderilecektir.
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencinin başarısını veliye ortak etmek.</li> <li>• Velinin çocuğuna güvenini arttırmak.</li> <li>• Öğrencinin başarı ve olumlu davranışlarından veliyi anında haberdar etmek.</li> <li>• Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek.</li> <li>• Okula hiç gelmeyen velilerin okula gelmesini sağlamak.</li> </ul>
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	Tüm Okullar
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<p>Sınıflardan her ay;</p> <p>Sınıf rehber öğretmenleri tarafından başarıları veya örnek davranışları tespit edilen öğrenciler gerekçeleri ile idareye bildirilecek.</p> <p>Toplanan veriler gurur mektubu içerisinde ayrıntılı olarak veliye hitaben yazılacak.</p> <p>Yazılan mektupla beraber okul idaresi tarafından imzalı bir kitap hediye konacak.</p> <p>Zarf içerisine yerleştirilen bu mektup velinin adresine posta yoluyla gönderilecektir.</p> <p>Dönem sonlarında ve uygun olan zamanlarda dönüt alınacak.</p>
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	Tüm İlkokul, ortaokul ve Ortaöğretim kurumları, Öğrenci ve veliler
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	2018-2019 eğitim yılı
<b>PROJENİN MALİYETİ:</b>	Posta, kitap, zarf giderleri.
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	Başlanan bu projenin her eğitim öğretim döneminde yenilenerek devam ettirilmesi düşünülmektedir.
<b>RİSKLER:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Maliyet.</li> <li>2 - Adres bilgilerinin sık sık değişmesi.</li> <li>3 - Bilgilerin zamanında toplanamaması.</li> </ol>
<b>PROJEYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi Ar-Ge Birimi <a href="mailto:projeler07@meb.gov.tr">projeler07@meb.gov.tr</a>



<b>PROJENİN ADI</b>	<b>AİLEMLE BİRLİKTE OKUYORUM</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ</b>	Okuma alışkanlığını geliştirme Velisinin de iyi bir kitap kurdu olduğunu görme Velinin okul ile ilişkilerini geliştirme Kitabın en iyi dost olduğunu görme Okumanın kültürel bir zenginlik olduğunun bilincine varma Evinde iyi bir kitaplık oluşturması gerektiğini fark etme.
<b>PROJENİN ÖZETİ</b>	Veli-okul öğrenci ilişkilerinin gelişmesinin sağlanması, kitap okumanın öneminin tüm aile içerisinde konuşulması, okumanın yaşının olmadığı gözlenmesi. Her hafta rehberlik saatinde Velilerin katılımı ile gerçekleşecek bu etkinlikte Okumalar Okul Kitaplığında veya rehberlik yapılan sınıflarda yapılacaktır.
<b>PROJENİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ</b>	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını geliştirmek Velilerin okulla olan bağlantısını güçlendirmek Kitap okumanın insanların genel kültürünü ve ufkunu genişlettiği ve sosyal yönden verimli ve iyi iletişim kurmayı güçlendirdiğini kavratmak Okullarda ve evlerde seviyeye ve ilgiye dönük kitaplıklar oluşturmak. Okuma hızını arttırmak.
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR</b>	İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim kurumları
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI</b>	1-Okullara projenin bir kitap okuma kampanyası olarak yürütüleceğinin duyurulması. 2-Haftalık en çok kitap okuma becerisi gösteren öğrencilere ve velilerine ‘Kitap Kurdu Belgelerinin verileceğinin söylenmesi’ 3-Öğretmen, öğrenci ve velilerin konu ile ilgili bilgilendirilmesi 4-Yapılan Bayram törenleri ve okul gecelerinde en çok kitap okuyan öğrencilere ve velilerine çeşitli ödüller verilmesi 5-Sadece öğrencilerimizin değil velilerimizin de katılımıyla tüm ilde birleştirilmiş bir okuma kampanyasının başlatılması 6-Sınıf ve Okul kitaplıklarının seviye gruplarına göre zenginleştirilmesinin sağlanması 7-Okul gazetelerinde ve yerel gazetelerde Kitap kurtları ve velilerinin haber ve resimlerinin yayınlanması
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER</b>	Tüm ilkökul,ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları da deneyebilir.
<b>PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ</b>	Proje uygun görülüp onaylandığı anda Okul idaresi ve komisyonca belirlenen tarihler arasında
<b>PROJENİN MALİYETİ</b>	Tüm okullar gerekli malzeme teminini velilerle işbirliği

SEMRA ÖZDEMİR (4/B)

	yaparak kendileri sağlayacaklardır.
<b>PROJE ÇIKTILARI</b>	1-Ufku geniş ve gelişmiş bireyler yetiştirilmesi 2-Yeni ve geniş katımlı bir okuma kampanyasının daha başlatılmış olması. 3-Öğrencilerimizin akıcı konuşması ve yorum kabiliyetlerinin geliştirilmesi  4-Okumanın alışkanlık haline gelmesi 5-Velinin öğrencisini sık takip etme imkanına kavuşması ve öğretmenin veliye daha rahat ulaşılıyor olması 6-Okuma günlerinde, gerektiğinde önemli günlerle ilgili film slayt gösterileri sunulması 7-Katılımcı velilere yine okuma sonlarında kısa süreli 'aile içinde şiddet ortamının sakıncaları', 'dengeli beslenme', 'sağlıklı bir yuva nasıl olmalı' gibi konularda ufak söyleşiler yapılması
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK</b>	Her yıl yapılabilir
<b>RİSKLER</b>	Riski yok
<b>PROJEYİ HAZIRLAYAN UKUL/ KİŞİ/ADRESİ/TEL</b>	Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi projeler07@meb.gov.tr



## FATMA ARLI (ÖZEL EĞİTİM)

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>KUKLALARLA ÖĞRENİYORUM</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	<p>Hızla değişen toplumumuzda medya araçlarının çocukları inanılmaz bir hızla etkilediği ,doyumsuz, sonsuz talepleri olan ve çok çabuk sıkılan bireyler haline dönüştürdüğü, çekingen, utangaç, özgüveni eksik ve isteksiz öğrencilerin arttığı gözlemlenmiştir.</p> <p>Her geçen gün öğrencilerin derse ve okula olan ilgisini uzun süreli tutmak gittikçe zorlaşmaktadır.</p> <p>Yapılan araştırmalar 6 -12 yaş grubu çocukların hayal dünyalarının çok geniş olduğunu, renkli materyallerden oldukça zevk aldıklarını gösteriyor . Daha renkli, eğlenceli ve katılımcı ders anlatımının öğrencilerin dikkatini çekeceği ve ilgilerinin artacağı ,dolayısıyla başarılarına katkı sağlayacağı inancına varılmıştır.</p>
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	Hayali "Bilgin Amca"(ya da Bilgin Teyze) kukla karakteri yaratılarak eğitim ve öğretimde aktif olarak kullanılması
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	<p>Karma öğrenci kitlesini tek bir çatı altında toplamak, çağın getirdiği, dinamik, aktif, uygulayıcı ve yorumlayıcı eğitim ve öğretim anlayışını herkes tarafından bilinen ancak kullanılmayan bir öğretim anlayışını yeniden yakalamak.</p> <p>Özgüveni gelişmiş, araştırmacı, istekli, yaratıcılığını kullanabilen, kendini ifade edebilen öğrenciler yetişmesine katkıda bulunmak,</p> <p>Öğrencilerin ilgilerini maksimum seviyede tutmak,</p> <p>Çekingen ve isteksiz öğrencileri minimuma indirmek,</p> <p>Eğitim öğretim başarısını arttırmak,</p>
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	İlkokul öğretmenleri
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<p>Hayali bir Bilgin Amca kukla karakteri oluşturulacak</p> <p>Öğrencilerin kuklalarını sunabileceği bir mekan hazırlanacak (kukla sahnesi)</p> <p>Ders konuları çocuklar arasında paylaşılacak</p> <p>Öğrenciler evlerinde araştırdıkları konuları, Bilgin Amca aracılığıyla arkadaşlarına sunacaklar,</p> <p>Sınıf öğretmenleri de ders anlatırken ara sıra bu yöntemden faydalanabilir.</p>
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	Tüm ilkokullar.
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	2018– 2019 eğitim- öğretim yılı
<b>MALİ DESTEK</b>	Maliyeti yok
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	Her yıl sürdürülebilir.
<b>RİSKLER:</b>	Öğretmenlerin isteksiz davranmaları,
<b>PROJEYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi Ar-Ge Birimi projeler07@meb.gov.tr

MEHMET ÖZDEMİR (ÖZEL EĞİTİM)

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>KİTAP DOSTU</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	Okullarımızda eğitim gören öğrencilerimizin kitap okuma konusunda teşvik edilmesi
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	Öğrencilerin her ayın başından itibaren okuma saatlerinde ve ders dışında okudukları kitap ve sayfa sayılarının tespit edilmesi neticesinde en çok kitap okuyan ve kitap okumanın gerekliliğine inanan, okumaktan keyif alan öğrencilerimize "Kitap Dostu Belgesi" verilmesi
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin kitap okuma konusunda daha istekli hale getirilmesi</li><li>• Kitap okuma alışkanlığı kazanmış olan öğrencilerin kalıcı bir belge ile ödüllendirilmesi</li><li>• Okulda uygulanan kitap okuma saatinin daha verimli geçmesinin sağlanması</li><li>• Kitap okuma alışkanlığı kazanmış bireyler yetiştirmek</li></ul>
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	Tüm İlkokul,ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	Sınıflardan her ay; Sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerin okudukları kitaplar ve sayfa sayıları kayıt altına alınacaktır. Tüm sınıflardan alınan kitap okuma verileri incelenerek en çok kitap okuyan öğrenciler tespit edilecektir. Daha sonra ilk üç dereceye giren öğrenciler belirlenerek onlar adına "Kitap Dostu Belgesi" düzenlenecektir. Bu belgeler her ayın son haftası Cuma günü bayrak töreninde öğrencilere verilecektir.
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	Tüm ilkokul,ortaokul ve Ortaöğretim kurumları
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı
<b>PROJENİN MALİYETİ:</b>	Belge okulda düzenlendiğinden dolayı herhangi bir maliyeti yoktur.
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	Kitap Dostu Belgesi ve her ay yeniden düzenlenen okul panoları
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	Her eğitim döneminde yenilenecek devam ettirilebilir. Herhangi bir riski yoktur.
<b>RİSKLER:</b>	
<b>PROJEYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi Ar-Ge Birimi projeler07@meb.gov.tr