

OKUYORUM, GELECEĞİMİ YENİDEN DOKUYORUM

1. Giriş

1.1. Çalışmanın özgünlüğü: İlçe Halk Kütüphanesi, Okul Kütüphanesi, Sınıf Kütüphaneleri, Koridor Kütüphaneleri ve Açık Alan Okuma Alanlarının bir arada kullanılarak 7 den 77 ye etkileşiminin kurulduğu böyle bir proje Türkiye’de daha önce rastlanmamıştır.

1.2. Çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu: Genelde ülkemiz, özelde ilçemizde okuma kültürünün giderek sanal teknolojinin kurbanı olduğu ve okuma kültürünün yok olmaya doğru hızlı adımlarla ilerlediği öngörülmüştür. Bu doğrultuda biz eğitimcilerin bir kıvılcım yakarak tüm kesimlerce kabul göreceği ve 7’ den 77’ye herkesin severek, içten bir okuma kültürünü yeniden canlandırmak için bu çalışmaya ihtiyaç duyulmuştur.



2. Problem Durumu

Projenin başlama aşamasında öncelikle halktan katılım noktasında yeterli destek sağlanamamıştır. Bu problem “Sınıf Veli Temsilcileri” ile toplantılar yaparak, projenin önemine binaen ısrarcı ve teşvik edici tutumlar sergileyerek aşılmış olup tüm kesimler projenin içine dâhil edilmiştir.

3. Çalışmanın Amaç ve Hedefleri

3.1. Çalışmanın amacı: Okuma kültürü tam olarak oluşmuş bir nesil yetiştirmek ve günümüz okumama probleminin asgari seviyeye indirilmesini sağlamak.

3.2. Çalışmanın hedefleri:

Haftanın 1 günü 1 ders saati tüm öğrencilerin sınıf öğretmenleri eşliğinde ilçe halk kütüphanesinde kitap okumaya gitmeleri

Sınıf Kitaplığı yetersiz olan sınıfların 2 haftalık süre içinde kitaplıklarını zenginleştirilmesi, 1 aylık süre içerisinde sınıflarda okuma köşesi, okuma durağı gibi alanların oluşturulması, Okul Kütüphanesinde bulunan kitapların 1 haftalık süre içinde seviye grupları, tür gruplarına ayrılarak düzenlenmesi,

2 ay içerisinde koridora "Al Götür Oku Getir" kitaplığının kurularak serbest okuma alanları oluşturulması,

2. Dönem herhangi bir günde ilçedeki tüm halkın katılımıyla bir okuma günü düzenlenmesi.



4. Yöntem ve Plan

4.1. Yöntem

Projeye önce sınıflar bazında başlanarak her sınıfın her hafta belli saatlerde İlçe Halk Kütüphanesini ziyaret etmeleri ile başlanmış, sınıflarda okuma köşeleri oluşturularak devam etmiştir. Projemize diğer okulların idarecileri ile birebir görüşülerek tüm ilçe öğrencileri dâhil edilmiştir. Son olarak sınıf temsilci velileri ile tüm velilere ulaşılarak halkın tüm kesimlerine ulaşılmıştır.



4.2. Plan:

	Başlama tarihi	Bitiş tarihi	Sorumlu	Açıklamalar
Faaliyet-1	10/10/2016	09/06/2017	Okul Müdürü	İlçe Halk Kütüphanesi sistematik olarak ziyaret edilmektedir.
Faaliyet-2	10/10/2016	24/10/2016	Müdür Yardımcısı	Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilip, düzenlenmesi.
Faaliyet -3	10/10/2016	10/11/2016	Müdür Yardımcısı	Sınıflarda okuma köşeleri oluşturmak.
Faaliyet -4	10/10/2016	17/10/2016	Okul Müdürü	Okul kütüphanesindeki kitapların tür-seviye gruplarına ayrılarak düzenlemek.
Faaliyet -5	06/12/2016	06/02/2017	Okul Müdürü	Koridora "Al Götür Oku Getir" kütüphanesinin kurdurtturulması.
Faaliyet- 6	06/02/2017	09/06/2017	Müdür Yardımcısı	Tüm halkın katılımıyla okuma şenliklerinin düzenlenmesi



5. Uygulama

Gerçekleştirilen uygulamalar akıcı bir anlatımla, çalışma planına uygun biçimde kronolojik olarak açıklanacaktır. Uygulamanın nasıl izlendiği ve değerlendirildiği ve izleme-değerlendirme sonuçlarından nasıl yararlandığı açıklanacaktır.



5.1. Çalışmanın uygulanması: Öncelikle “Sene Başı Öğretmenler Kurul Toplantısında” böyle bir eksikliğin olduğu dile getirilmiştir. Yapılan konuşmalar sonucunda hafta içi bir gün bir ders saatinde her sınıf öğrencilerinin sınıf öğretmenleri eşliğinde İlçe Halk Kütüphanesi’ni ziyaret etmeleri belirlendi ve zaman kaybetmeden İlçe Halk Kütüphanesi’ni ziyaret etmeleri sağlandı. Daha sonra okulumuz sınıf kitaplıkları gözden geçirilerek eksiklikleri giderildi. Okulumuz kütüphanesinde bulunan kitaplar öğrencilerin kolayca arayıp bulacakları şekilde tür ve seviye gruplarına göre ayrılarak öğrencilerimizin okuma hizmetine sunulmuştur. Hem öğrencilerimiz hem de halkın kolay bir şekilde kitaplara erişimin sağlamak için okulumuz koridoruna “Al Götür Oku Getir” kütüphanesini yaptırılmıştır. Okumada hem öğrencilerimiz hem de halkı birleştiren okuma şenlikleri ile proje devam ettirilmiştir.

5.2. İzleme ve değerlendirme: Öğrencilerin kitap okuma takipleri öğretmenler tarafından sınıflarda tutulan “Kitap Okuma Takip Çizelgesi” ile e-okul sisteminde bulunan öğrenci kitap bilgileri modülünden takibi sağlanmaktadır. Ayrıca İlçe Halk Kütüphanesi’ne yapılan ziyaretler de fotoğraflarla kayıt altına alınmıştır.



6. Sonuçlar

6.1. Paydařlara sağlanan katkılar, amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi: ğrencilerimize okuma oranı % 95 iken bu oran % 100'e çıkartılmıştır. Ayrıca halkımız geneli okuma oranı % 25'ten % 40'a çıkartılmıştır.

6.2. Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırılabilirlik: Okuma kültürünü oluşturma ve okuma alışkanlığını kazandırma projesi kapsamında ilçemiz diğer kurumlarda okuma saatleri düzenlenmektedir. Ayrıca diğer okullarda bulunan ğrenciler İlçe Halk Kütüphanesi'ne yönlendirilerek aktif olarak kullanmaları sağlanmaktadır.



Genelge'de yer alan hükümleri okudum; kabul, beyan ve taahhüt ediyorum.